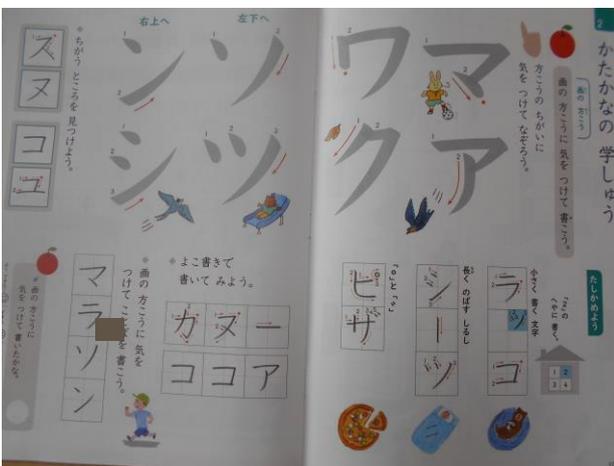
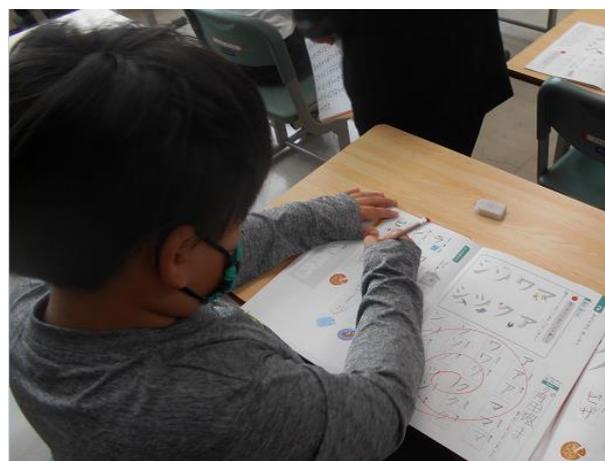


かたかなの学習(2年生 書写)



2年生が書写の時間に
かたかなの学習をしていました。
担任の先生からの声かけもあり
正しい姿勢を意識して丁寧に
学習に取り組む子が多かったです。
かたかなは1年生で学習しますが
学習の配当時間数が少なく
1年生の段階では
定着しにくいという傾向があります。



そのため、2年生の書写の時間は
かたかなを定着させるための
とても大切な学習機会になります。
課題を終えた子は先生に
丸つけをしてもらったり、
助言をもらったりしていました。
課題終了後は2年生の漢字を一生懸命覚える
姿も見られました。

